	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO **PLANEACIÓN SEMANAL 2024**		

Área:	**ÉTICA Y VALORES.**	**Asignatura:**	Ética y valores
Periodo:	I	**Grado:**	PRIMERO
Fecha inicio:	**15 DE ENERO**	**Fecha final:**	**22 DE MARZO**
Docente:	MARCELA VELÁSQUEZ	**Intensidad Horaria semanal: 1**	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿En que se basa la belleza de una persona?

COMPETENCIAS Descubre la importancia de la vida por lo que es.

Admira y valora la belleza interior de sus compañeros.

ESTANDARES BÁSICOS: Comprende que todos los niños y niñas tenemos derecho recibir un buen trato cuidado y amor.

- Comprender que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana me pueden afectar a mí.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA **1**	• Belleza física.	• Saludo de bienvenida. • Dialogo de ambientación al entorno escolar.	• Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Espacios	• Manualidades • Trabajo en clase	**ARGUMENTATIVA** • Se adapta de forma positiva al ambiente escolar.

DEL 15 AL 19 DE ENERO	• Mi belleza interior.	• Presentación de los docentes y directivos de la comunidad educativa. • Dinámica de reconocimiento “La telaraña inquieta. • Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria. • Dibujo en una hoja mi colegio. • Entrega de estímulo bienvenida. • Saludo de bienvenida. • Conversatorio grupal sobre las normas. • Representación de normas en los diferentes espacios institucionales. • Observación de video sobre las normas. https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&t=162s Los buenos modales. • Consignación de dibujo en el cuaderno. • Dialogo grupal. • Saludo de bienvenida. • Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional.	• institucionales.	• Compromisos • Participación en clase • Actitud y convivencia en todos los escenarios del colegio	• Es respetuoso con sus compañeros y docentes. • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. **PROPOSITIVA** • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. • Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes. **INTERPRETATIVA** • Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso. • Elabora graficas de los miembros de su familia.

		● Dialogo grupal. ● Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia. ● Lectura y dialogo de nuestra oración institucional. ● Video las normas en el colegio. https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&t=343 Cailluo va al colegio. ● Dibujo del video y dialogo. ● Saludo De bienvenida. ● Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos. ● Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U Calluo - Los amigos. ● Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase.			

SEMANA **2** **DEL 22 AL 26 DE ENERO**	• Belleza física. • Mi belleza interior.	• Saludo De bienvenida. • Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales. • Dialogo grupal, el valor de los amigos. • Audio cuento https://www.youtube.com/watch?v=EhZyeqUyGuY • Conversatorio sobre el audio cuento. • Dibujo. • Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho. • Reconocimiento de los espacios institucionales. Video y reflexión grupal. https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk • Pautas literarias de cuento. • Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos. https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U			

SEMANA **3** **DEL 29 DE ENERO AL 2 DE FEBRERO**	• Belleza física. • Mi belleza interior.	VALOR DE LA SEMANA • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4 • Dialogo grupal de video. • Trabajo dibujo y reflexión cuaderno # 2.	• Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Espacios institucionales.	Participación y trabajo en clase.	
SEMANA **4** **DEL 5 AL 9 DE FEBRERO**	• Belleza física. • Mi belleza interior.	VALOR DE LA SEMANA • Dialogo grupal. • Observación de video. • Reflexión y trabajo	• Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Espacios institucionales.	Seguimiento de tareas.	
SEMANA **5** **DEL 12 AL 16 DE FEBRERO**	• Belleza física. • Mi belleza interior.	LA FAMILIA. • Dialogo grupal, la Familia. • Reflexión. • Trabajo cuaderno # 2. Dibuja tu familia y las personas que más amas.	• Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Espacios institucionales.	Participación y trabajo en clase.	
SEMANA	• Belleza física.		• Aulas de clase. • Televisores.		

6 **DEL 19 AL 23 DE FEBRERO**	• Mi belleza interior.	VALORA LOS INTEGRANTES DE SU FAMILIA. • Conversatorio grupal, la familia. • Trabajo cuaderno # 2. • Dibujo de la familia y escribe sus valores.	• PC. • Espacios institucionales.	Participación en conversatorio grupal.	
SEMANA **7** **DEL 26 DE FEBRERO AL 1 DE MARZO**	• Belleza física. • Mi belleza interior.	CONTINUACION DE LA CLASE ANTERIOR, LA FAMILIA. • Dialogo grupal. • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=oAwHQX55FB8 • Dibujo y reflexión.	• Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Espacios institucionales.		.
SEMANA **8** **DEL 4 AL 8 DE MARZO**	• Belleza física. • Mi belleza interior.	ME CUIDO Y VALORO MI CUERPO. • Explicación de actividad grupal.	• Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Espacios institucionales.	Seguimiento de tararea y trabajo en clase.	

		• Juego de roles.			
SEMANA 9 **DEL 11 AL 15 DE MARZO**	REUNION CONSEJO ACADEMICO POR CONTINGENCIA DEL GOBIERNO	• Actividades de finalización de periodo. • Revisión de cuadernos. • Dialogo grupal sobre los temas del periodo.	• Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Espacios institucionales.	Seguimiento de tareas.	
SEMANA 10 **DEL 18 AL 22 DE MARZO**	RECONOCER EL VALOR DEL AMOR	VER PELÍCULA https://www.youtube.com/watch?v=VkBzIG4fy1w	• Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Espacios institucionales.	.	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %	**ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %**	**ACTITUDINAL 10 %**	**EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %**

SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
ACTIVIDADES EN EL AULA	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y	ACTIVIDADES EN CLASE	REVISION DEL CUADERNO	ACTIVIDADES Y COMPROMISOS EN EL HOGAR	QUIZ DE LA UNIDAD.	MANUALIDAD	REVISIÓN PROMEDIOS HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO